# *Алгебра 9 класс.*

# 

**Тема урока** «Решение неравенств второй степени с одной переменной».

**Тип урока:** урок систематизации и обобщения изученного материала.

**Цели урока**:

Образовательные:

* систематизировать знания учащихся по теме: «Решение неравенств второй степени с одной переменной»;
* повторить «чтение» графиков;
* определить алгоритм решения неравенств второй степени графическим способом;

Развивающие:

* продолжить работу по развитию умений анализировать, сравнивать, выделять главное, обобщать и систематизировать, определять и объяснять понятия, доказывать и опровергать;
* способствовать развитию монологической речи учащихся, поддержанию интереса к уроку математики;
* формировать графическую и функциональную культуру учащихся;
* развивать творческую и мыслительную деятельность учащихся, их интеллектуальные качества: способность к «видению» проблемы;
* формировать умения чётко и ясно излагать свои мысли.

Воспитательные:

* воспитывать умение работать с имеющейся информацией в необычной ситуации;
* формировать умение слушать товарищей;

**Ход урока.**

**Ι. Организационный момент.**

**Тема урока:** «Решение неравенств второй степени с одной переменной».

Наш урок я хочу начать со слов персидско-таджикского поэта Рудаки:

«С тех пор как существует мирозданье,  
Такого нет, кто б не нуждался в знанье.  
Какой мы ни возьмем язык и век,   
Всегда стремится к знанью человек »

Давайте проверим себя, всё ли было усвоено на уроках.

**ΙΙ. Актуализация.**

1. **Устная работа**

* Определение неравенства второй степени.

Выбрать неравенство.

* повторение расположения графика квадратичной функции в зависимости от а и от числа корней уравнения ax2+ bx+c=0;
* повторение нахождения промежутков знакопостоянства функции.

* Алгоритм решения неравенства второй степени



* Исторический факт



Итак, мы повторили необходимый материал.

**ΙΙ. Решение упражнений**

1. Решить неравенства
2. Решить систему неравенств
3. Найти область определения функции
4. Работа в парах

(1 ряд)

(2 ряд)

(3 ряд)

Результат

1. При каких значениях b имеет два различных действительных корня уравнение:

*bx2 + (3b + 1)x + b = 0*

III. Итог урока

IV. Домашнее задание